

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги»

**Моя семья**  
занятие по развитию речи для детей средней группы

Составила:  
воспитатель высшей категории  
Александра Михайловна Федорова

Юрга  
2016

**Цель:**

Формирование представлений о семье, отношению к близким людям.

**Задачи:**

1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
2. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

**Методы и приемы:**

*Игровой:* сюрпризный момент, дидактические, пальчиковые игры.

*Словесный:* беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

*Наглядный:* показ иллюстраций.

**Интеграция областей:**

- коммуникация,
- познание,
- социализация,
- физическая культура,
- чтение художественной литературы.

**Материал:** Домик из фанеры, стол, три чашки, три блюда, три стула, картинки членов семьи, мяч, мольберт, аудио диски, удочка, футбольный мяч, сковорода, клубок, молоток, гвозди.

**Предварительная работа:**

*Беседы на тему:* « Я и моя семья», « Животные и их детёныши», «Как мы отдохнули всей семьей». *Рассматривание иллюстраций* с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышей в ООД и самостоятельной деятельности; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий. *Чтение художественной литературы:* Л.Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей», разучивание загадок и потешек о семье. *Игровые ситуации:* «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогли». *Дидактические игры:* «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники», «Собери картинку». *Сюжетно-ролевые игры:* «Дочки-матери», «Строим дом». *Подвижные игры:* «Курочка-хохлатка». *Пальчиковые игры:* «Ладушки», «Моя семья».

## Ход занятия:

**В – воспитатель**

**Д - дети**

В: Утром встали малыши, В детский сад они пришли. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!

Д: Здравствуйте!

В: Ребята, давайте мы с вами поздороваемся, глазками, головой, ладошками



*(Сели на стульчики).*

В: Давайте разбудим наши язычки: *(Артикуляционная гимнастика: любопытный язычок, хоботок, лягушка).*

В: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте-ка его рассмотрим.

*Пальчиковая игра: «Дом»*

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник)

У дома есть дверь (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак)

Кто его открыть бы смог? (покрутили скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони)

В: Как вы думаете, кто здесь живет? *(ответы детей).*

В: А давайте мы с вами зайдем в гости и посмотрим, кто же все - таки здесь живет *(дети проходят к домику).*

В: Посмотрите, стол на крыт, на столе... *три чашки, три блюда, у стола три стула: дети по просьбе воспитателя договаривают сами слова)*

- В: Как вы думаете к кому в гости мы попали, чья это избушка?  
Д: здесь живут три медведя.  
В: Правильно. А для кого большая чашка и блюдце?  
Д: Для папы медведя.  
В: Для кого средняя чашка и блюдце.  
Д: Для мамы медведицы.  
В: А для кого маленькая, голубенькая чашечка и блюдце.  
Д: Для маленького Мишутки.  
В: А кто он для папы медведя и для мамы медведицы?  
Д: Сынок.  
В: Да, правильно. А значит здесь кто живет, как назвать одним словом.  
Д: Семья.  
В: Молодцы. А кто знает, что такое семья? *(ответы детей)*  
В: А у вас есть семья? С кем вы живете? *(ответы детей)*  
В: А сейчас давайте немного отдохнем.

### *Физкультурная минутка*

*Бабушка и дедушка (ходьба на месте)*  
*Мамочка и папочка (прыжки на месте)*  
*Две сестренки старшие (повороты туловища влево, вправо)*  
*И котенок-лапочка. (топаем на месте)*  
*И еще, конечно, я. (хлопаем в ладоши)*  
*Очень дружная семья! (показываем кулачок большой палец вверх)*

*Дети рассаживаются на ковре.*

*В: А сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте про кого она.*

*Кто нежнее всех на свете?*

*Кто готовит нам обед?*

*И кого так любят дети?*

*И кого прекрасней нет?*

*Кто читает на ночь книжки?*

*Не ругает нас с братишкой?*

*Кто же это?..*

*Д: Наша мама.*

*В: Правильно, мама! (В. выкладывает на мольберт картинку мамы.) Вы любите свою маму?*

*Д: Да.*

*В: Давайте расскажем, какая она, мама. Я вам буду кидать мяч, а вы будете говорить какая ваша мама*

### *Игра с мячом «Мама какая».*



*Ответы детей: ласковая, добрая, нежная, красивая, любимая, заботливая. Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы.*

*В: Молодцы! Вот сколько чудесных слов вы знаете про маму.*

*В: А сейчас послушайте стихотворение про маму.*

*У мамы, как солнышко, теплые руки,  
Так нежно умеют они приласкать,  
Излечат от боли, избавят от скуки,  
В любую минуту готовы обнять.  
Играя, мне волосы нежно взлохматят,  
Пекут пирожки в выходной по утрам,  
И весело ножки щекочут в кровати,  
Когда не хочу просыпаться я сам.  
Погладят все платья, рубашки и брюки  
И тут же другую работу найдут...  
Я глажу уставшие мамины руки, –  
Пускай хоть немного они отдохнут.  
(И. Морозова)*

*В: Вот какое красивое стихотворение про мамины руки я вам прочитала. А ваши мамы, что делают по дому?*

*Ответы детей: варят, шьют, убирают квартиру, готовят обед, стирают.*

*В: А вы мамочке своей помогаете? Давайте покажем, как мы помогаем нашим мамам стирать белье.*

*Игра-танец «Стирка белья»*

*Дети под слова песенки имитируют движения.*

*Садятся на ковер.*

*В: Послушайте еще одну загадку.*

*Может он в футбол играть,  
Может книжку вам читать,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить  
Может прокатить тебя вместо быстрого коня  
Для тебя всегда герой,  
Самый лучший... (папа) мой.*

*В: Молодцы! Конечно, это папа (выставляет на мольберт картинку папы.)*

*В: Ребята, вы папу любите?*

*Д: Да.*

*В: Давайте скажем для папы тоже ласковые слова. Игра «Папа какой?»*

*Ответы детей: сильный, смелый, добрый, веселый, работающий, заботливый.*

*В: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы выбрали.*

*В: Ребята, посмотрите, тут у медведей короб стоит с разными предметами. Воспитатель заглядывает в короб.*

*В: Ой. Да туту такой беспорядок, наверное, это Мишутка играл и все перепутал. Давайте все вещи разберем и разложим, что нужно для папы, а что для мамы.*

### *Игра «Кому что подходит».*



*В коробе лежат разные предметы: дети должны выбрать те из них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а те, которые подходят маме положить в красную корзину.*

*Дети раскладывают предметы в корзины, комментируя свои действия: удочка для папы - ловить рыбу, клубок для мамы - вязать носки, молоток и гвозди для папы - ремонтировать мебель, сковорода для мамы – готовить обед, футбольный мяч для папы – играть в футбол и т.д.*

*В: Молодцы, все вещи разобрали, помогли маме медведице навести порядок.*

*В: Семья - это мама, папа, и дед,  
бабуля готовит нам вкусный обед.  
В семье еще братья и сестры бывают,  
В семье все любят меня и ласкают,  
И лучше семьи ничего не бывает!*

*В: Ребята, мне кажется, что кто-то рычит, наверное, это медведи  
возвращаются с прогулки, давайте мы с вами тихонечко возвратимся в  
группу. Дети вместе с воспитателем проходят на свои стульчики.*

*В: Ребята, вам понравилось у медведей? О ком мы с вами говорили?  
Ответы детей.*



*В: Мне бы хотелось, что бы придя домой, вы вспомнили все наши ласковые  
слова, которые говорили для папы и мамы и сказали им как сильно вы их  
любите.*