

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Семицветик» г.Юрги»

Моя семья
занятие по развитию речи для детей средней группы

Составила:
воспитатель высшей категории
Александра Михайловна Федорова

Юрга
2016

Цель:

Формирование представлений о семье, отношению к близким людям.

Задачи:

1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
2. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

Наглядный: показ иллюстраций.

Интеграция областей:

- коммуникация,
- познание,
- социализация,
- физическая культура,
- чтение художественной литературы.

Материал: Домик из фанеры, стол, три чашки, три блюда, три стула, картинки членов семьи, мяч, мольберт, аудио диски, удочка, футбольный мяч, сковорода, клубок, молоток, гвозди.

Предварительная работа:

Беседы на тему: « Я и моя семья», « Животные и их детёныши», «Как мы отдохнули всей семьей». *Рассматривание иллюстраций* с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышей в ООД и самостоятельной деятельности; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий. *Чтение художественной литературы:* Л.Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей», разучивание загадок и потешек о семье. *Игровые ситуации:* «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали». *Дидактические игры:* «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники», «Собери картинку». *Сюжетно-ролевые игры:* «Дочки-матери», «Строим дом». *Подвижные игры:* «Курочка-хохлатка». *Пальчиковые игры:* «Ладушки», «Моя семья».

Ход занятия:

В – воспитатель

Д - дети

В: Утром встали малыши, В детский сад они пришли. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!

Д: Здравствуйте!

В: Ребята, давайте мы с вами поздороваемся, глазками, головой, ладошками



(Сели на стульчики).

В: Давайте разбудим наши язычки: *(Артикуляционная гимнастика: любопытный язычок, хоботок, лягушка).*

В: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте-ка его рассмотрим.

Пальчиковая игра: «Дом»

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник)

У дома есть дверь (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак)

Кто его открыть бы смог? (покрутили скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони)

В: Как вы думаете, кто здесь живет? *(ответы детей).*

В: А давайте мы с вами зайдем в гости и посмотрим, кто же все - таки здесь живет *(дети проходят к домику).*

В: Посмотрите, стол на крыт, на столе... *три чашки, три блюда, у стола три стула: дети по просьбе воспитателя договаривают сами слова)*

- В: Как вы думаете к кому в гости мы попали, чья это избушка?
Д: здесь живут три медведя.
В: Правильно. А для кого большая чашка и блюдце?
Д: Для папы медведя.
В: Для кого средняя чашка и блюдце.
Д: Для мамы медведицы.
В: А для кого маленькая, голубенькая чашечка и блюдце.
Д: Для маленького Мишутки.
В: А кто он для папы медведя и для мамы медведицы?
Д: Сынок.
В: Да, правильно. А значит здесь кто живет, как назвать одним словом.
Д: Семья.
В: Молодцы. А кто знает, что такое семья? *(ответы детей)*
В: А у вас есть семья? С кем вы живете? *(ответы детей)*
В: А сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультурная минутка

Бабушка и дедушка (ходьба на месте)
Мамочка и папочка (прыжки на месте)
Две сестренки старшие (повороты туловища влево, вправо)
И котенок-лапочка. (топаем на месте)
И еще, конечно, я. (хлопаем в ладоши)
Очень дружная семья! (показываем кулачок большой палец вверх)

Дети рассаживаются на ковре.

В: А сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте про кого она.

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой?

Кто же это?..

Д: Наша мама.

В: Правильно, мама! (В. выкладывает на мольберт картинку мамы.) Вы любите свою маму?

Д: Да.

В: Давайте расскажем, какая она, мама. Я вам буду кидать мяч, а вы будете говорить какая ваша мама

Игра с мячом «Мама какая».



Ответы детей: ласковая, добрая, нежная, красивая, любимая, заботливая. Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы.

В: Молодцы! Вот сколько чудесных слов вы знаете про маму.

В: А сейчас послушайте стихотворение про маму.

*У мамы, как солнышко, теплые руки,
Так нежно умеют они приласкать,
Излечат от боли, избавят от скуки,
В любую минуту готовы обнять.
Играя, мне волосы нежно взлохматят,
Пекут пирожки в выходной по утрам,
И весело ножки щекочут в кровати,
Когда не хочу просыпаться я сам.
Погладят все платья, рубашки и брюки
И тут же другую работу найдут...
Я глажу уставшие мамины руки, –
Пускай хоть немного они отдохнут.
(И. Морозова)*

В: Вот какое красивое стихотворение про мамины руки я вам прочитала. А ваши мамы, что делают по дому?

Ответы детей: варят, шьют, убирают квартиру, готовят обед, стирают.

В: А вы мамочке своей помогаете? Давайте покажем, как мы помогаем нашим мамам стирать белье.

Игра-танец «Стирка белья»

Дети под слова песенки имитируют движения.

Садятся на ковер.

В: послушайте еще одну загадку.

*Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить
Может прокатить тебя вместо быстрого коня
Для тебя всегда герой,
Самый лучший... (папа) мой.*

В: Молодцы! Конечно, это папа (выставляет на мольберт картинку папы.)

В: Ребята, вы папу любите?

Д: Да.

*В: Давайте скажем для папы тоже ласковые слова. Игра «Папа какой?»
Ответы детей: сильный, смелый, добрый, веселый, работающий, заботливый.*

В: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы выбрали.

В: Ребята, посмотрите, тут у медведей короб стоит с разными предметами. Воспитатель заглядывает в короб.

В: Ой. Да туту такой беспорядок, наверное, это Мишутка играл и все перепутал. Давайте все вещи разберем и разложим, что нужно для папы, а что для мамы.

Игра «Кому что подходит».



В коробе лежат разные предметы: дети должны выбрать те из них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а те, которые подходят маме положить в красную корзину.

Дети раскладывают предметы в корзины, комментируя свои действия: удочка для папы - ловить рыбу, клубок для мамы - вязать носки, молоток и гвозди для папы - ремонтировать мебель, сковорода для мамы - готовить обед, футбольный мяч для папы - играть в футбол и т.д.

В: Молодцы, все вещи разобрали, помогли маме медведице навести порядок.

*В: Семья - это мама, папа, и дед,
бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
В семье все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает!*

*В: Ребята, мне кажется, что кто-то рычит, наверное, это медведи
возвращаются с прогулки, давайте мы с вами тихонечко возвратимся в
группу. Дети вместе с воспитателем проходят на свои стульчики.*

*В: Ребята, вам понравилось у медведей? О ком мы с вами говорили?
Ответы детей.*



*В: Мне бы хотелось, что бы придя домой, вы вспомнили все наши ласковые
слова, которые говорили для папы и мамы и сказали им как сильно вы их
любите.*