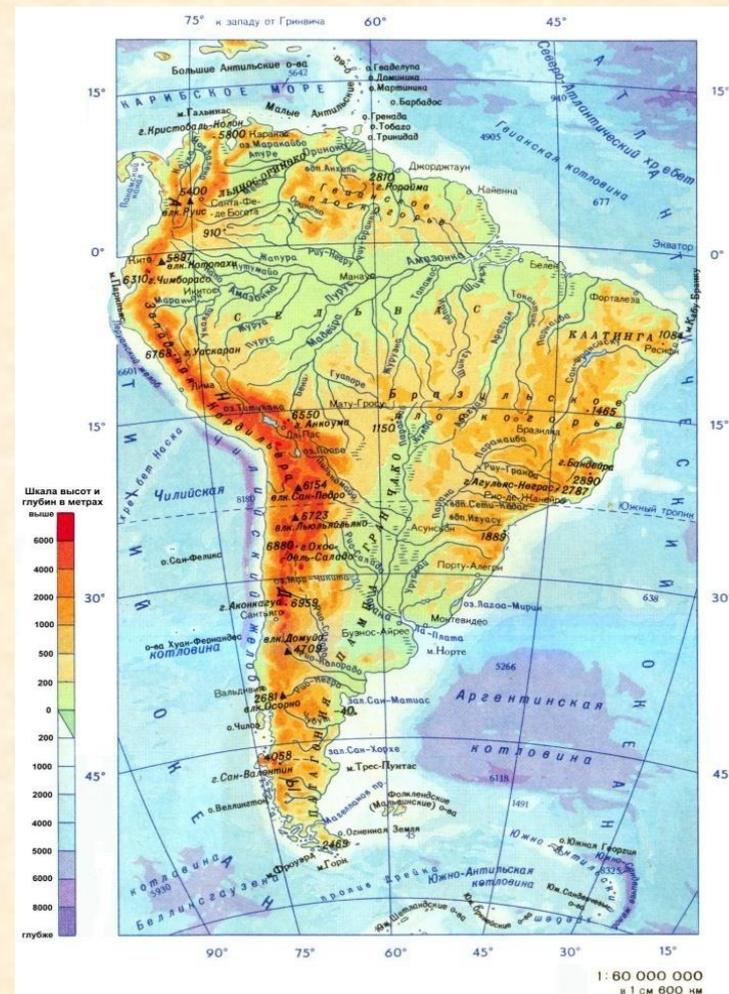


Влияние атмосферного давления на природу Южной Америки

Вспомним географию:

- 1. Что такое природа? Назовите компоненты природы.
- 2. Как связаны компоненты природы между собой.
- 3. Что такое природная зона?
- 4. От чего зависит формирование природной зоны?
- 5. Что такое климат.
- 6. Перечислите климатические показатели.

Цель урока: рассмотреть влияние атмосферного давления на природу Южной Америки

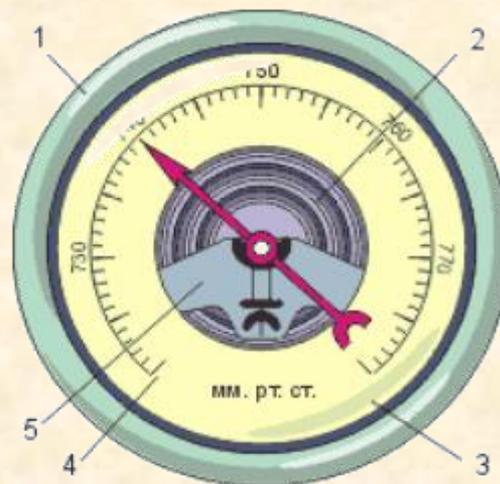
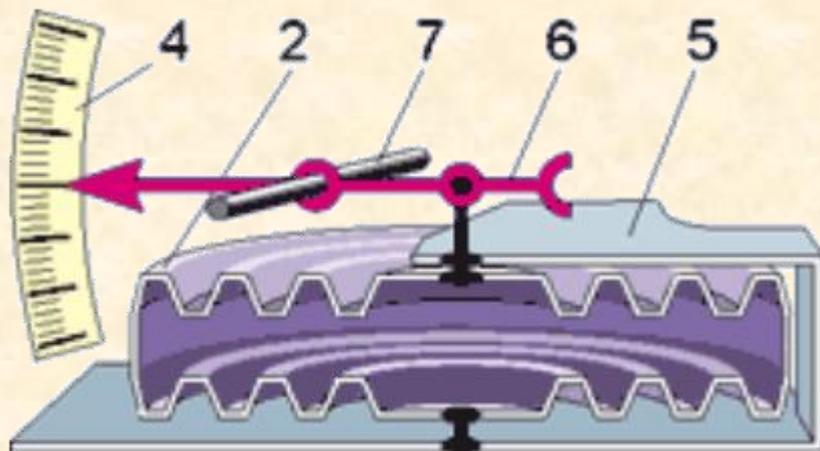


Вспомним физику:

1. Что такое атмосферное давление?
2. Кто впервые измерил атмосферное давление?
3. Как называется прибор для измерения атмосферного давления?
Объясните принцип действия этого прибора.
4. Сколько Паскалей составляют 760 мм рт. ст.?

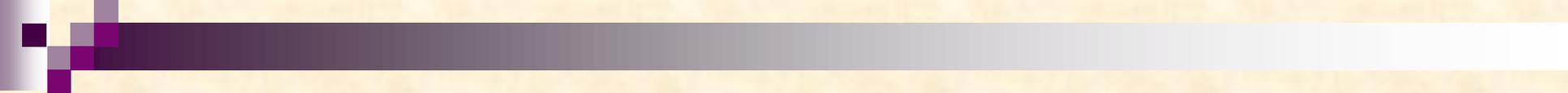


Как называется данный прибор? Каков принцип его действия?



Природные зоны Южной Америки





Вывод:

Атмосферное давление влияет на количество осадков:

при низком атмосферном давлении осадков много, а при высоком – мало.



По мере подъема над поверхностью Земли атмосферное давление понижается приблизительно на 1 мм рт. ст. на каждые 10,5 м

Решите задачу:

- Определите высоту и название горы, если известно, что у подножия горы атмосферное давление 770 мм рт. ст., а на ее вершине – 140 мм рт. ст.

Самая высокая гора Южной Америки – гора Аконкагуа

Дано:

$$P_{\text{п}} = 770 \text{ мм рт. ст.}$$

$$P_{\text{в}} = 140 \text{ мм рт. ст.}$$

Найти:

$h - ?$

Решение:

$$P = P_{\text{п}} - P_{\text{в}}$$

$$P = 770 - 140 = 630 \text{ мм рт. ст.}$$

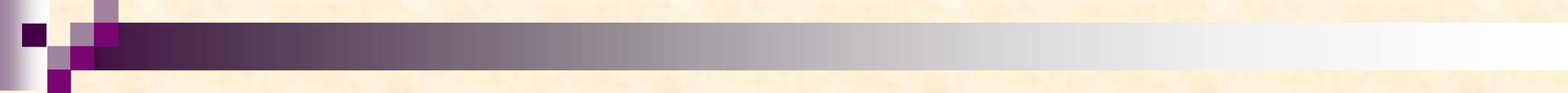
$$h = 630 \cdot 10,5 = 6930 \text{ м}$$



**Влияние атмосферного
давления на природу
Южной Америки.**

Итоги урока:

- 1. Какое значение имеют для тебя знания и умения, полученные сегодня?
- 2. Что представляло наибольшую трудность?
- 3. Как ты оцениваешь полученные сегодня знания (глубокие, осознанные; предстоит осознать; неосознанные)?
- 4. С каким настроением ты изучал этот материал по сравнению с другими уроками?



Прочитайте и улыбнитесь:

Настроение

Меняется с погодой,

С переменной атмосферного давления,

А другие казусы природы

Сокрушают

Творческое рвение.

Домашнее задание

- Учебник § 44, записи в тетради читать, на контурной карте показать разными цветами природные зоны Южной Америки.
- Совершите воображаемое путешествие в сельву, саванну или пампу, подготовьте рассказ в форме дневника или отчета.
- Опережающее задание: по устному описанию угадать страну
- Когда Колумб в 1492 впервые увидел этот остров-страну с буйной растительностью и спускающимся к морю- горами, он воскликнул : « Это чудо».В 1804г. негры-рабы покончили с французским господством и основали первую независимую республику (Гаити).
- Это государство имеет самую длинную и узкую территорию в мире в длину 4300 км и 15-355 км в ширину. О каком государстве идет речь. В переводе с индейского название страны означает «снег», «холодно».(Чили)
- Страна Латинской Америки, славится своими запасами нефти. Для нее не существует энергетического кризиса, т.к. она является обладательницей больших запасов «черного золота»; зато в стране не хватает запасов воды. Зачастую ее продают по цене бензина. Что это за страна. (Венесуэла)
- Составить кроссворд из 10 слов по странам Южной Америки.