

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Селянина В.А. Внеклассное мероприятие по биологии для 5-6 классов на тему: «Путешествие по стране Флора» // Академия педагогических идей «Новация». – 2015. – № 06 (ноябрь). – АРТ 45-эл. – 0,5 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В.А. Селянина

учитель биологии и географии

МАОУ «Курганская ООШ»

Пермский край, Чердынский район,

Поселок Курган

Российская Федерация

Внеклассное мероприятие по биологии для 5-6 классов на тему:

«Путешествие по стране Флора»

Мероприятие проводится в рамках предметной недели для учащихся 5-6 классов. Классам дается задание подготовиться к игре.

Путешествие проходит по “станциям”, которые размещаются в разных кабинетах.

На дверях кабинетов размещаются названия станций. Участие принимает весь класс, на каждой из станций “высаживается” по 3-4 человека. Маршрут следует организовать таким образом, чтобы команды на станциях не пересекались, для каждого класса маршрут начинается с разных станций. В начале путешествия командам выдаются путевые листы (приложение 1).

Необходимое оборудование:

Таблички с названием станций.

Гербарий растений.

Иллюстрации растений и животных, плодов растений.

Ход путешествия

Вступительное слово ведущего: отправляясь в путешествие по стране Флора, каждый участник должен помнить следующие правила:

- не шуми, ты не один;
- уважай право товарища на ответ;
- не сдавайся, если не получается;
- играй с друзьями, и победа твоя.

Каждый класс следует по маршруту, согласно путевому листу. Инструкторы на станциях помогут в выполнении заданий, оценят их. Время пребывания на станции не более 15 минут. Счастливого пути!

Станция “ Угадай – ка”.

1. Слова спрятались.

В каких словах ивы плачут?

ИВА_ (герой русских сказок)

ИВА (предмет мебели)

__ИВА (звериная прическа)

__ИВА (синий фрукт)

___ИВА (туго натянутая бечева, струна)

ИВА__ (рыба семейства сельдевых)

____ ИВА (жгучее растение)

2. Биологическое сложение.

Отгадайте слова – слагаемые и получите слово – сумму.

Передача мяча в игре + прядильная и масличная культура = родовое название картофеля и помидоров (_____).

Строительная деревяшка +богиня победы = вечнозеленый кустарник (_____).

Нарост на стволе дерева + рот в высоком стиле = главный овощ для щей (_____).

Мелкий мусор+ настольная игра = злак для веника (_____).

Танцевальный шаг + южное хвойное дерево + ночной отдых = разновидность тыквы (_____).

3. Растительные анаграммы.

Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия растений.

ТОСОЛ – южный земноводный цветок

ТАРАС – “звездный” цветок

ВРАЛ – дерево для победителей

ОПРОС – природный источник пшена

ТАБУН – сорт зеленого лука

СЛИТОК – орган растения

МЫШКА – высокое водное растение

НОЧКА – верхушка стебля капусты

СИМА – двойник кукурузы

Станция “ Научная”.

1. Науки о животных.

Флора – удивительная страна, где обитают растения, но разве могут они обойтись без животных? В природе, где царит гармония, такого не бывает. Определите при помощи рисунков – подсказок науки биологического цикла. Дайте им определения.

А – лепидоптерология;

Б – мирмекология;

В – териология;

Г – ихтиология;

Д – орнитология;

Е – протистология.

2. “Живые барометры”.

По поведению животных можно предсказать изменения погоды. Продолжи пословицы.

Птицы сидят нахохлившись-----

Ласточки низко летают -----

Кошка спит, спрятав нос в лапы -----

Собака катается по земле -----

На зимнем небе яркие звезды -----

3. Насекомые.

Какие 5 представителей класса насекомые спрятались в тексте:

Летом мы жили у дяди Мити на Днестре. Коза у него была, куры, индюки. Мы ловили рыбу.

Нам уха даже надоела. Что достается легко, то, сами знаете, мало ценится. Но все, же мы упрямо скитались по берегу с удочками. Иногда мы брали у дяди Мити мотоцикл. О путешествиях дальних мы и не мечтали, но окрестности все объездили.

А вообще хозяйство Митяево было небольшое: изба, бочка, с бензином, несколько грядок и две яблони. Дядя Митя играл на гитаре, пел азартно, но плохо. Что ж, у каждого свои недостатки. Когда он нас допек своей гитарой, мы ушли от него в шалаш.

4. Найди птицу.

Сложи из слогов слова и найди названия 6 птиц

ско ля фи тел

гирь дя цап па

лин рон сне во

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

3. Станция “Цветочная”.

1. Изобразите все вместе:

- а) Распускающуюся розу;
- б) Кактус в пустыне;
- в) Ромашку до гадания и после;
- г) Яблоню с плодами.

2. Песни о цветах

Вспомните песни, в которых поется о цветах. Спойте их.

Подведение итогов.

Каждый класс прибывает на последнюю для него станцию с путевым листом, содержащим оценки. За каждый угаданный объект - 1 балл. Подсчитывается общее число баллов, награждаются победители, отмечаются лучшие команды, игроки.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Приложение 1

Путевой лист

1.Станция « Угадай-ка»	Количество баллов	Подпись
<ul style="list-style-type: none">• Слова спрятались		
<ul style="list-style-type: none">• Биологическое сложение		
<ul style="list-style-type: none">• Растительные анаграммы		
2.Станция «Научная»		
<ul style="list-style-type: none">• Науки о животных		
<ul style="list-style-type: none">• «Живые барометры»		
<ul style="list-style-type: none">• Насекомые		
<ul style="list-style-type: none">• Найди птицу		
3.Станция « Цветочная»		
<ul style="list-style-type: none">• Изобразите все вместе		
<ul style="list-style-type: none">• Песни о цветах		

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Ответы на задания

Станция «Угадай-ка»

1. Слова спрятались

В каких словах ивы плачут

ИВАН (герой русских сказок)

ДИВАН (предмет мебели)

ГРИВА (звериная прическа)

СЛИВА (синий фрукт)

ТЕТИВА (туго натянутая бечева, струна)

ИВАСИ (рыба семейства сельдевых)

КРАП ИВА (жгучее растение)

2. Биологическое сложение

Отгадайте слова – слагаемые и получите слово – сумму.

Передача мяча в игре + прядильная и масличная культура = родовое название картофеля и помидоров (пас + лен = паслен)

Строительная деревяшка + богиня победы = вечнозеленый кустарник (брус + Ника = брусника)

Нарост на стволе дерева + рот в высоком стиле = главный овощ для щей (кап + уста = капуста)

Мелкий мусор+ настольная игра = злак для веника (сор + го = сорго)

Танцевальный шаг + южное хвойное дерево + ночной отдых = разновидность тыквы (па + тис + сон = патиссон)

3. Растительные анаграммы.

Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия растений.

ТОСОЛ – южный земноводный цветок (лотос)

ТАРАС – “звездный” цветок (астра)

ВРАЛ – дерево для победителей (лавр)

ОПРОС – природный источник пшена (просо)

ТАБУН – сорт зеленого лука (батун)

СЛИТОК – орган растения (листок)

МЫШКА – высокое водное растение (камыш)

НОЧКА – верхушка стебля капусты (кочан)

СИМА – двойник кукурузы (маис)

Станция “ Научная”.

1. Науки о животных.

Флора – удивительная страна, где обитают растения, но разве могут они обойтись без животных? В природе, где царит гармония, такого не бывает.

Определите при помощи рисунков – подсказок науки биологического цикла.

Дайте им определения.

А – лепидоптерология (о бабочках)

Б – мирмекология (о муравьях)

В – териология (о животных)

Г – ихтиология (о рыбах)

Д – орнитология (о птицах)

Е – протистология (о простейших)

2. “Живые барометры”.

По поведению животных можно предсказать изменения погоды.

Продолжи пословицы.

Птицы сидят, нахохлившись (к ненастью)

Ласточки низко летают (к дождю)

Кошка спит, спрятав нос в лапы (к морозу)

Собака катается по земле (к метели)

На зимнем небе яркие звезды (к холоду, ясной погоде)

3. Насекомые.

Какие 5 представителей класса насекомые спрятались в тексте:

Летом мы жили у дяди Мити на Днестре. **Коза** у него была, куры, индюки. Мы ловили рыбу.

Нам **уха** даже надоела. Что достается легко, то, сами знаете, мало ценится. Но все же мы упрямо скитались по берегу с удочками. Иногда мы брали у дяди Мити мотоцикл. **О** путешествиях дальних мы и не мечтали, но окрестности все объездили.

А вообще хозяйство Митяево было небольшое: **изба, бочка**, с бензином, несколько грядок и две яблони. Дядя Митя играл на гитаре, пел азартно, но плохо. Что **ж, у** каждого свои недостатки. Когда он нас допек своей гитарой, мы ушли от него в шалаш.

4. Найди птицу.

Сложи из слогов слова и найди названия 6 птиц

ско ля фи тел снегирь ворон

гирь дя цап па филин скопа

лин рон сне во цапля дятел

3. Станция “Цветочная”.

1. Изобразите все вместе:

- а) Распускающуюся розу;
- б) Кактус в пустыне;
- в) Ромашку до гадания и после;
- г) Яблоню с плодами.

2. Песни о цветах

Вспомните песни, в которых поется о цветах. Спойте их.

Список использованной литературы:

1. Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках. Методическое пособие / И.Д. Агеева. М., 2005.
2. Верещагина В.А. и др. Растительный мир Прикамья / В.А. Верещагина, А.А. Акулов, Л.А. Антонова. Пермское книжное издательство, 2006.
3. Дмитриев Ю. и др. Книга природы / Ю. Дмитриев, Н. Пожарская, А. Владимиров. М: Издательство детская литература, 2012.
4. Елизарова Е.М. Такие незнакомые и знакомые растения / Е.М. Елизарова. Волгоград: Издательство, панорама, 2006.

Рекомендовано к публикации:

*Н.В. Камеровой, к.и.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания
гл. редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»*

Дата поступления в редакцию: 08.11.2015 г.

Опубликовано: 10.11.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Селянина В.А., 2015